

Форма письма-ответа инициатору общественных слушаний от местных исполнительных органов административно-территориальных единиц (района, города) на проведение общественных слушаний

исходящий номер: 26191963001, Дата: 19.02.2026

(регистрационные данные письма, исходящий номер, дата)

«В ответ на Ваше письмо (исх. №26191963001, от 19.02.2026 (дата)) о согласовании предлагаемых Вами условий проведения общественных слушаний, сообщаем следующее:

«Согласовываем проведение общественных слушаний по предмету План разведки на золото в районе участка Кызылгас-Курчум, Курчумский район Восточно-Казахстанской области, в предлагаемую Вами 02.04.2026 14:00, Восточно-Казахстанская область, Район Маркаколь, Акбулакский с.о., с.Акбулак(дату, место, время начала проведения общественных слушаний)»

(к причинам несогласования относятся: место проведения не относится к территории административно-территориальных единиц, на которую может быть оказано воздействие в результате осуществления намечаемой деятельности; дата и время проведения выпадает на выходные и/или праздничные дни, нерабочее время. "Поддерживаем, предложенные Вами способы распространения объявления о проведении общественных слушаний". или "Предлагаем дополнить (заменить) следующими способами, для более эффективного информирования общественности").

«Подтверждаем наличие технической возможности организации видеоконференцсвязи в ходе проведения общественных слушаний».

«Перечень заинтересованных государственных органов: 1. 2.»

Товарищество с ограниченной ответственностью "Шығыс-Гео" (БИН: 170740015829), +7(705)-522-22-51, shygys-geo@mail.ru, Подключиться к конференции Zoom <https://us04web.zoom.us/j/77830133945?pwd=2Vy46E9UmNwdbU9x6X8Qwu9xVZZHU7.1> Идентификатор конференции: 778 3013 3945 Код доступа: 7ujmE4

Представитель: 87056022393

Составитель отчета о возможных воздействиях: TOO "GREENGEO"

(фамилия, имя и отчество (при наличии), должность, наименование организации представителем которой является, подпись, контактные данные инициатора общественных слушаний).