Форма письма-ответа инициатору общественных слушаний от местных исполнительных органов административно-территориальных единиц (района, города) на проведение общественных слушаний

исходящий номер: 25431023001, Дата: 16/10/2025

(регистрационные данные письма, исходящий номер, дата)

«В ответ на Ваше письмо (исх. №25431023001, от 10/10/2025 (дата)) о согласовании предлагаемых Вами условий проведения общественных слушаний, сообщаем следующее:
«Согласовываем проведение общественных слушаний по предмету Обустройство месторождения Кашаган. Наращивание производительности до 450 тыс. баррелей/сугки на Наземном комплексе, в предлагаемую Вами 08/12/2025 10:00, Атырауская область, Макатский район, Доссорская п.а., п.Доссор, ул. Г. Сулейменовой 39 "Дом культуры Доссор". Детали Zoom Meeting: https://zoom.us/j/96973640326? pwd=0GjILRsnAXUfpvDA4ixA2xX0sskeJE.1 Meeting ID: 969 7364 0326 Passcode: 266790 (дату, место, время начала проведения общественных слушаний)»

(к причинам несогласования относятся: место проведения не относится к территории административно-территориальных единиц, на которую может быть оказано воздействие в результате осуществления намечаемой деятельности; дата и время проведения выпадает на выходные и/или праздничные дни, нерабочее время. "Поддерживаем, предложенные Вами способы распространения объявления о проведении общественных слушаний". или "Предлагаем дополнить (заменить) следующими способами, для более эффективного информирования общественности").

«Подтверждаем наличие технической возможности организации видеоконференцсвязи в ходе проведения общественных слушаний».

«Перечень заинтересованных государственных органов: 1. 2.»

Филиал ""Норт Каспиан Оперейтинг Компани Н.В."" (БИН: 000241000874), 8(7122)922703, Zhanat.Kozhan@ncoc.kz, www.ncoc.kz

Представитель: Жанат Кожан

Составитель отчета о возможных воздействиях: ТОО "SED"

(фамилия, имя и отчество (при наличии), должность, наименование организации представителем которой является, подпись, контактные данные инициатора общественных слушаний).