

Форма письма-ответа инициатору общественных слушаний от местных исполнительных органов административно-территориальных единиц (района, города) на проведение общественных слушаний

исходящий номер: 25372531001, Дата: 25/06/2025

(регистрационные данные письма, исходящий номер, дата)

«В ответ на Ваше письмо (исх. №25372531001, от 25/06/2025 (дата)) о согласовании предлагаемых Вами условий проведения общественных слушаний, сообщаем следующее:

«Согласовываем проведение общественных слушаний по предмету Отчет о возможных воздействиях к Плану разведки Твердых полезных ископаемых на участке CNL_001 в Жамбылской области по Лицензии на разведку №3196-EL от 11 марта 2025 года на 2025-2030гг., в предлагаемую Вами 13/08/2025 15:00, Жамбылская область, Сарысуский район, Камкалинский с.о., с.Жайлауколь, ул. Кенес, дом 6
Ссылка на ZOOM: <https://us06web.zoom.us/j/3346648553?pwd=a94U3lpV29XTZlFaFYzQytNY1NZUT09&omn=82992250880> Идентификатор: 334 664 8553 Код доступа: 561750(дату, место, время начала проведения общественных слушаний)»

(к причинам несогласования относятся: место проведения не относится к территории административно-территориальных единиц, на которую может быть оказано воздействие в результате осуществления намечаемой деятельности; дата и время проведения выпадает на выходные и/или праздничные дни, нерабочее время. "Поддерживаем, предложенные Вами способы распространения объявления о проведении общественных слушаний". или "Предлагаем дополнить (заменить) следующими способами, для более эффективного информирования общественности").

«Подтверждаем наличие технической возможности организации видеоконференцсвязи в ходе проведения общественных слушаний».

«Перечень заинтересованных государственных органов: 1. 2.»

Товарищество с ограниченной ответственностью "Марал Ресорсез" (БИН: 241040004836), +7(705)-776-32-77, aymzhan@palasresources.com

(фамилия, имя и отчество (при наличии), должность, наименование организации представителем которой является, подпись, контактные данные инициатора общественных слушаний).