

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

1. Наименование проектов: Проекты НДВ, ПУО для парогазотурбинной электростанции ТОО «Karabatan Utilite Solutions».

2. Территория воздействия: Атырауская область, г.Атырау, трасса Атырау-Доссор, строение 295/2.

3. Общественные слушания состоятся: 29 ноября 2022 г в 15.00 часов, по адресу г.Атырау, пр.Студенттер, строение 25, БЦ «Байтерек», актовый зал ТОО «KUS». Представитель: Кадиллов Е. +7(701)8913797

4. Учитывая эпидемиологическую ситуацию в РК и с целью снижения риска заражений, общественные слушания проводятся в формате видеоконференции. Подключиться к конференции Zoom можно по ссылке:

<https://us04web.zoom.us/j/71182447854?pwd=JOJb8C4DQVUo0zRXfRDLff9GLBzZTC.1>

Идентификатор конференции: 711 8244 7854

Код доступа: WX0WiH

Инициатор намечаемой деятельности: ТОО «Karabatan Utilite Solutions»

Атырауская область, г.Атырау, трасса Атырау-Доссор, строение 295/2, e-mail: kadilov@kus.com.kz

5. Разработчик: ТОО «ЭКОС», г. Астана, ул.Иманова, 9, ВП 5, БИН 950 740 001 238

Представитель: Папенфот В.Г., Контакты: тел. 8(7172)21-22-21, эл.почта: info@ecosltd.kz

6. Местный исполнительный орган: г.Атырау, улица Айтеке би 77, ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Атырауской области», эл.адрес: atr.priroda@atyrau.gov.kz, 8 (7282) 32-92-67

7. Материалы проекта размещены на сайте: esportal.kz

8. С дополнительной информацией по материалам проекта можно ознакомиться по адресу: г.Астана, ул.Иманова. 9, ВП 5, 8(7172)21-22-21, эл. почта: info@ecosltd.kz

9. Замечания и предложения принимаются: по ссылке esportal.kz и по адресу: г.Астана, ул.Иманова, д.9, ВП-5 эл.адрес: info@ecosltd.kz

## ХАБАРЛАНДЫРУ

1. Жобалардың атауы: “Karabatan Utilite Solutions” ЖШС бу-газ турбиналы электр станциясына арналған НРШ, ҚББ жобалары.

2. Әсер ету аумағы: Атырау облысы, Атырау қаласы, Атырау-Доссор тас жолы, 295/2 құрылыс.

3. Қоғамдық тыңдаулар: 2022 жылғы 29 қарашада сағат 15.00-де, Атырау қаласы, Студенттер даңғылы, 25-ғимарат, “Байтерек” БО, “KUS” ЖШС акт залы мекенжайы бойынша өтеді.

Өкілі: Кадиллов Е. +7 (701) 8913797

4. ҚР-дағы эпидемиологиялық жағдайды ескере отырып және жұқтыру қаупін азайту мақсатында қоғамдық тыңдаулар бейнеконференция форматында өткізіледі. Zoom конференциясына сілтеме арқылы қосылуға болады:

<https://us04web.zoom.us/j/71182447854?pwd=JOJb8C4DQVUo0zRXfRDLff9GLBzZTC.1>

Конференция идентификаторы: 711 8244 7854

Кіру коды: WX0WiH

Жоспарланған қызметтің бастамашысы: “Karabatan Utilite Solutions” ЖШС

Атырау облысы, Атырау қаласы, Атырау-Доссор тас жолы, 295/2 құрылыс, e-mail: kadilov@kus.com.kz

5. Әзірлеуші: “ЭКОС” ЖШС, Астана қ., Иманов к-сі, 9, ВП 5, БИН 950 740 001 238

Өкілі: Папенфот В. Г., байланыстар: тел. 8 (7172) 21-22-21, эл.пошта: info@ecosltd.kz

6. Жергілікті атқарушы орган: Атырау қаласы, Әйтеке би көшесі, 77, “Атырау облысының Табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасы” ММ, эл.мекен-жайы: atr.priroda@atyrau.gov.kz, 8 (7282) 32-92-67

7. Жоба материалдары сайтында орналастырылған: esportal.kz

8. Жоба материалдары бойынша қосымша ақпаратпен мына мекенжай бойынша танысуға болады: Астана қаласы, Иманов көшесі. 9, ВП 5, 8 (7172) 21-22-21, эл. пошта: info@ecosltd.kz

9. Ескертулер мен ұсыныстар: сілтеме бойынша қабылданады esportal.kz және мекен-жайы бойынша:

Астана қ., Иманов к-сі, 9-үй, ВП-5 эл.мекен-жайы: info@ecosltd.kz

## НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Т**ехнология «кейс-стади» получила широкое распространение в различных областях подготовки специалистов как один из эффективных способов формирования у обучающихся умений принимать оптимальные решения в нестандартных ситуациях. К таким областям можно отнести управление чрезвычайными ситуациями и кризисное управление, природопользование, экологическую безопасность и безопасность жизнедеятельности и др. «Кейс-стади» можно выделить среди других технологий как особую, благодаря ряду преимуществ по сравнению с отдельными активными методами обучения:

и студента остаётся за ними. Как показывает наша практика применения кейс-стади в изучении таких дисциплин, как «Экологическая биотехнология», «Экономика природопользования», «Экологический мониторинг» и др. интеграция в ней практически всех известных интерактивных технологий обучения и их синергия дают кумулятивный эффект в личностном развитии. Одним из важнейших источников сюжета, основы кейса служила окружающая среда со всем многообразием её проблем. Например, нами был разработан кейс, основой которого являлась проблема соотношения «экономично - экологично». Эта проблема была выбрана не случайно. Как известно, экономически

алгоритм её решения, набор вспомогательных материалов), желательные технологии и методические рекомендации по их использованию, система домашних заданий для опережающей самостоятельной работы;

• набор учебных инструментов, содержащий проблему (проблемную задачу), минимальный объём теоретического учебного материала для поиска её решения, рекомендации по его использованию и поиску новой информации, вопросы или задания, набор более простых вспомогательных задач, помогающих увидеть разные варианты разрешения проблемной ситуации, прикладные материалы. Эта работа позволяла студентам

## Использование технологии «Кейс-стади» в формировании экологической компетенции студентов

*В настоящее время в КазНУ им. Аль-Фараби «кейс-стади» является одним из продуктивных инструментов формирования экологической компетенции студентов, в структуру которой можно успешно встроить многие современные интерактивные технологии, способствующие реализации компетентностного подхода. Основой «кейс-стади» является проблемный метод обучения, благодаря чему наиболее полно реализуется педагогическая триада «обучение - воспитание - развитие».*

• применение её методических инструментов позволяет интегрировать традиционные и инновационные методы обучения, наиболее эффективно использовать идеи проблемно-поискового и развивающего обучения, социально-личностно ориентированного;

• в её структуру могут быть успешно встроены многие известные на сегодняшний день интерактивные технологии, способствующие реализации компетентностного подхода: проектная деятельность, различные виды моделирования, системный анализ, мысленный эксперимент, опытно-экспериментальные и исследовательские работы, имитационные, ролевые, интеллектуальные и деловые игры, «мозговой штурм», разработка сценариев и т.д. Основу технологии составляет кейс-пакет документов, обеспечивающий эффективное взаимодействие участников образовательного процесса в поисках оптимального варианта разрешения проблемной ситуации]. При этом, он может быть направлен на решение различных учебных, практических или научно-исследовательских задач, однако, в любом случае выработка модели практического взаимодействия преподавателя

выгодное производство не всегда оказывается экологически обоснованным. На практике экономическая выгода и экологическая обоснованность чаще всего находятся на противоположных полюсах. Повышение уровня экологичности работы предприятий связано с огромными экономическими затратами и, как правило, невыгодно с позиции производителя сегодня. Но эти затраты оправданы, ибо работают на сохранение качества среды обитания человека в будущем. В этом случае студенту необходимо найти оптимальный вариант если не полного разрешения проблемы, то хотя бы снижения её остроты.

В качестве частного примера рассмотрим проблему переработки твердых бытовых отходов. Кейс включал две части:

• набор методических инструментов, педагогических приёмов и методов, позволяющий преподавателю помочь студентам овладеть инструментарием пополнения имеющихся у них знаний, приобрести умения и навыки поиска возможных вариантов разрешения проблемных ситуаций и выбора оптимального. В него входят сценарий занятия (первичный текст, проблема, возможный

выявить специфические особенности поставленной перед ними задачи, посредством аналогий и ассоциаций найти возможные способы её нового решения, выстроить стратегическую линию исследования, развивать способности к моделированию и прогнозированию возможных экологических ситуаций и упреждению их негативных последствий;

Так, на первом курсе обучения, это могут быть учебные проекты, представляющие обсуждение проблемы и предлагающие способы изготовления полезных изделий из отходов. На старших курсах студенты выполняли более сложные научно-исследовательские проекты, связанные с промышленной переработкой отходов, в этом случае проектная деятельность обретает профессионально-ориентированную окраску. Студенты не только узнают, как грамотно поступать, но и обретают способность применять знания в практической деятельности, т.е. выходят на уровень компетентности.

Таким образом, «кейс-стади» является обобщённым вариантом современных интерактивных технологий:

«Кейс-стади» присущи все составляющие научно-исследовательской активности. У студентов вырабатываются такие элементы исследовательской компетенции, как самоконтроль процесса получения знаний, ответственность за его результаты, объективная оценка эффективности принимаемых решений, выявление и упреждение их возможных негативных последствий.

**К.Д. АБУБАКИРОВА -**

**д.с.х.н.,**

**Н.В. ВОРОНОВА -**

**к.б.н.,**

**А.К. ТАНЫБАЕВА -**

**к.х.н**

(КазНУ имени аль-Фараби, Алматы, Казахстан)