

**Технический проект  
ГУ «Отдел образования  
Мендыкаринского района» Управления  
образования акимата Костанайской  
области  
с. Боровское**

**Руководитель**

**Ахметова Г. А.**

**Директор**



**Синюхин Е.В.**

**г. Костанай 2025 г.**

## Сведения об инициаторе намечаемой деятельности

<b>Общая информация</b>	
Инициатор	ГУ «Отдел образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области
Резидентство	резидент РК
БИН	970240002707
Основной вид деятельности	<b>Образование</b>
Форма собственности	частная
Отрасль экономики	Образование
Количество персонала	50
Режим работы	Круглогодичная
<b>Контактная информация</b>	
Индекс	110000
Регион	Республика Казахстан, Костанайская область
Адрес	Мендыкаринский район, с. Боровской, ул. Турсынбай Батыр, 71
Телефон/ Факс	8-705-22-98-92-5
<b>Директор</b>	
ФИО руководитель	Ахметова Г. А.

Предприятие относится ко третьей категории согласно приложения 2 экологического кодекса. **Раздел 3. Виды намечаемой деятельности и иные критерии, на основании которых осуществляется отнесение объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам III категории пункту 2. Иные критерии.**

Осуществление любого вида деятельности, соответствующего одному или нескольким из следующих критериев:

1) наличие на объекте стационарных источников эмиссий, масса загрязняющих веществ в выбросах в атмосферный воздух которых составляет 10 тонн в год и более;

**и Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к санитарно-защитным зонам объектов, являющихся объектами воздействия на среду обитания и здоровье человека».** Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 января 2022 года № ҚР ДСМ-2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 января 2022 года № 26447. неклассифицируемые относятся к 3 категории.

## **Характеристика предприятия как источника загрязнения атмосферы.**

**ГУ «Отдел образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области** располагается на 18 площадках на которых расположены источники выбросов по следующему оборудованию и веществам:

Основным видом деятельности ГУ «Отдел образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области является образование

ГУ «Отдел образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области представлено 18 промплощадках, расположенных на территории Костанайской области:

Мендыкаринский район, Сосновский сельский округ, село Сосна, улица Школьная 1/5, индекс 111316

Мендыкаринский район, Алешинский сельский округ, село Алешинка, улица Школьная ст-е 3, индекс 111316

Мендыкаринский район, Каракугинский сельский округ, село Узынагаш, улица им.Б.Момышұлы дом 7, Индекс 111317

Мендыкаринский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, улица Ленина 95А, индекс 111311

Мендыкаринский район, Ломоносовский сельский округ, село Каскат, улица Школьная 39, индекс 111308

Мендыкаринский район, Краснопресненский сельский округ, село Красная-Пресня, улица Гагарина 16, индекс 111310

Мендыкаринский район, Михайловский сельский округ, село Степановка, улица Школьная, 54 А, индекс 111314

Мендыкаринский район, Каракугинский сельский округ, село Туленгут, улица Аблайхана строение № 22, индекс 111317

Мендыкаринский район, Ломоносовский сельский округ, село Шиели, ул.К.Абдуллина строение 11, индекс 111308

Мендыкаринский район, Буденновский сельский округ, село Кызылту, улица Алтынсарина строение 9/2, индекс 111304

Мендыкаринский район, Алешинский сельский округ, село Молодежное, улица Лесная строение 1, индекс 111312

Мендыкаринский район, Первомайский сельский округ, село Первомайское, улица Макаренко д.6, индекс 111313

Мендыкаринский район, Ломоносовский сельский округ, село Көктерек, ул Дошанова стр. 2, индекс 111309

Мендыкаринский район, село Боровское, улица Королева 10, индекс 111300

Мендыкаринский район, Сосновский сельский округ, село Каменскуральское, улица Школьная 18, индекс 111307

Мендыкаринский район, Введенский сельский округ, село Введенка, улица Школьная 3, индекс 111305

Мендыкаринский район, Введенский сельский округ, село Загаринка,  
улица Дружбы 16, индекс 111307  
Мендыкаринский район, Алешинский сельский округ, село Алкау,  
улица Центральная 12/1, индекс 111312

### ***Промплощадка №1***

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудован и работает в периодическом режиме, отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 16 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая  $SiO_2$  70-20%;

### ***Промплощадка №2***

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудован и работает в периодическом режиме, отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 50 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая  $SiO_2$  70-20%;

### ***Промплощадка №3***

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудован и работает в периодическом режиме, отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 67 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая  $SiO_2$  70-20%;

#### *Промплощадка №4*

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудование работает в переодическом режиме, отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 115 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая  $SiO_2$  70-20%;

#### *Промплощадка №5*

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудование работает в переодическом режиме, отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 300 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая  $SiO_2$  70-20%;

#### *Промплощадка №6*

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудование работает в переодическом режиме, отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 130 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая  $SiO_2$  70-20%;

#### *Промплощадка №7*

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудование работает в периодическом режиме, отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 85 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая  $SiO_2$  70-20%;

#### *Промплощадка №8*

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудование работает в периодическом режиме, отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 370 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая  $SiO_2$  70-20%;

#### *Промплощадка №9*

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудование работает в периодическом режиме,

отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 300 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая SiO<sub>2</sub> 70-20%;

### *Промплощадка №10*

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудование работает в периодическом режиме, отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 260 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая SiO<sub>2</sub> 70-20%;

### *Промплощадка №11*

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудование работает в периодическом режиме, отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 370 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе ссыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая SiO<sub>2</sub> 70-20%;

### *Промплощадка №12*

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудование работает в периодическом режиме, отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 290 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе сыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе сыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая  $SiO_2$  70-20%;

### *Промплощадка №13*

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудование работает в периодическом режиме, отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 412 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе сыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе сыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая  $SiO_2$  70-20%;

### *Промплощадка №14*

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудование работает в периодическом режиме, отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 270 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе сыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе сыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая  $SiO_2$  70-20%;

### ***Промплощадка №15***

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудование работает в периодическом режиме, отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 250 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе сыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе сыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая SiO<sub>2</sub> 70-20%;

### ***Промплощадка №16***

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудование работает в периодическом режиме, отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 400 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе сыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе сыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая SiO<sub>2</sub> 70-20%;

### ***Промплощадка №17***

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудование работает в периодическом режиме, отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 360 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе сыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе сыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая  $SiO_2$  70-20%;

### ***Промплощадка №18***

**АПО:** состоит из котла работающего на твердом топливе, предназначенного для теплоснабжения здания школы. Оборудование работает в периодическом режиме, отопительный сезон составляет 210 дней. Годовой фонд рабочего времени 5040 ч/год. За отопительный период сжигается 280 т. Богатырского месторождения угля.

Продукты сгорания - оксид углерода, оксидов азота, взвешенных веществ, диоксид серы – удаляются через дымовую трубу высотой 15 м и диаметром устья 0,5 м.

**Склад угля:** уголь храниться на закрытой площадке со всех сторон  $S=50$  м<sup>2</sup>. В процессе сыпки, хранения и разгрузки угля в атмосферу выделяется взвешенные вещества.

**Склад золы:** зола храниться на открытой площадке с 3-х сторон  $S=30$  м<sup>2</sup>. В процессе сыпки, хранения и загрузки золы в атмосферу выделяется пыль неорганическая  $SiO_2$  70-20%;

## **Описание деятельности**

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем годовых календарных учебных графиков;

- создание в Школе необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников Школы;

- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечение организации в Школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Школе;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети «Интернет»;

- организация работы групп продленного дня;

- организация питания обучающихся.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляет образовательный процесс, в соответствии с уровнями общеобразовательных программ следующих ступеней общего образования:

**Дошкольное образование** - обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2-х месяцев до 7 лет (при наличии условий) с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование в Школе является базой для получения основного общего образования.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами осуществляется:

Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность.

Школа ориентируется на становление личностных характеристик выпускника, с этой целью разрабатывает «портрет выпускника начальной школы».

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ начальной школы - 4 года.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающихся, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, реализации их интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Основное общее образование с 5-го по 9-й классы. Нормативный срок освоения общеобразовательных программ - 5 лет.

Общее образование является обязательным.

Требования обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения общего образования.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Школу до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения.

В соответствии с подпунктом 44-5) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1) Типовые правила деятельности организации образования по уровням образования, согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) Типовые правила деятельности организации образования по профилю обучения, согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3) Типовые правила деятельности организации образования по условиям организации обучения, согласно приложению 3 к настоящему приказу;

4) Типовые правила деятельности международной школы, согласно приложению 4 к настоящему приказу;

5) Типовые правила деятельности интернатных организаций, согласно приложению 5 к настоящему приказу;

6) Типовые правила деятельности комбинированных организаций образования, согласно приложению 6 к настоящему приказу.

Сноска. Пункт 1 с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 13.02.2017 № 60 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

2. Признать утратившими силу некоторые решения Министра образования и науки Республики Казахстан, согласно приложению 7 к настоящему приказу.

3. Департаменту дошкольного и среднего образования (Жонтаева Ж.А.):

1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Абенова М.А.

5. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования.

<i>Министр</i>	<i>А. Саринжилов</i>	
	Приложение 1	
	к приказу Министра	
	образования и науки	
	Республики Казахстан	
	от 17 сентября 2013 года № 375	

**Типовые правила  
деятельности организации образования по  
уровням образования  
1. Общие положения**

1. Настоящие Типовые правила деятельности организаций образования по уровням образования (далее – Типовые правила) разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и определяют порядок деятельности организаций среднего образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – школа) независимо от форм их собственности и ведомственной подчиненности.

Сноска. Пункт 1 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 13.02.2017 № 60 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

2. В настоящих Типовых правилах использованы следующие понятия:

1) начальная школа – организация образования, реализующая общеобразовательные учебные программы начального образования, а также учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

2) основная школа – организация образования, реализующая общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего

образования, а также учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

3) общеобразовательная школа - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, а также учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

4) предпрофильная подготовка - целенаправленная педагогическая поддержка выбора обучающимся основного среднего образования индивидуальной образовательной траектории.

### 3. Основные задачи школ:

1) создание условий для развития функциональной грамотности учащихся через освоение образовательных программ, направленных на формирование и развитие компетентной личности;

2) обеспечение получения обучающимися базисных основ наук, предусмотренных соответствующим государственным общеобязательным стандартом образования;

3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни;

4) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

5) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

6) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры, изучение истории, обычаев и традиций казахского народа и других национальностей, проживающих в Республике Казахстан.

4. Уровни начального, основного среднего и общего среднего образования реализуется в:

1) начальной школе;

2) основной средней школе;

3) общеобразовательной школе.

5. Школа является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет всем гражданам Республики Казахстан гарантированное государством право и возможность получения бесплатного общего среднего образования в пределах государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан (далее - ГОСО), утвержденным

постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

## **2. Порядок деятельности школ**

6. Порядок приема в школу осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 127.

7. По представлению местного исполнительного органа школа, в пределах закрепленной территории, проводит персональный (пофамильный) учет детей дошкольного и школьного возраста.

8. Порядок комплектования персонала школы регламентируется ее уставом и законодательством Республики Казахстан в области образования.

9. В государственной школе штатная численность устанавливается согласно типовых штатов работников государственных организаций образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77.

10. На педагогическую работу в школу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по специальности и подтвержденную документами государственного образца об образовании.

11. В государственной школе обеспечение учащихся учебниками, учебно-методическими комплексами осуществляется за счет средств государственного бюджета.

12. Школа на основании двусторонних международных соглашений может устанавливать прямые связи с зарубежными организациями образования, международными организациями и фондами, заключать двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве, вступать в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования.

13. Содержание образования в школе определяется рабочими программами и учебными планами, разработанными и реализуемыми в соответствии с ГОСО.

Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику конкретной организации, школы осуществляют самостоятельно.

14. Годовой календарный учебный график в негосударственной школе определяется ее уставом.

15. Расписание занятий в школах утверждается ее руководителем либо лицом, его заменяющим.

В расписании занятий указывается ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий.

Расписание занятий в школах предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и активного отдыха обучающихся и воспитанников.

16. Продолжительность перемен между уроками для учащихся всех видов школ составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.

17. Продолжительность урока в школе не должна превышать 45 минут. В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут; со второй четверти 4 урока по 35 минут каждый; со второго полугодия уроки по 45 минут. Спаренные уроки не допускаются, за исключением уроков трудового обучения. Для учащихся первых классов в течение года организуется дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в школах начинаются не ранее восьми часов. Независимо от продолжительности учебной недели, дневная учебная нагрузка учащихся составляет не более пяти уроков в начальных классах и не более семи уроков в 5-9 классах, не более восьми уроков в старших классах.

18. В школе при необходимости открываются дошкольные мини-центры и одногодичные предшкольные классы, гимназические, лицейские и профильные классы.

19. Образовательный процесс в дошкольных мини-центрах и предшкольных классах осуществляется с учетом специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игры, конструирования, изобразительной, музыкальной, театрализованной и другой деятельности, а также предусматривают возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с разными подгруппами детей с учетом их возрастных и психологических особенностей.

20. Начальная школа функционирует в составе основной и общеобразовательной школы или как отдельная школа при наличии необходимых материально-технических, научно-методических и кадровых ресурсов и регистрируется в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан в области образования.

21. Общеобразовательные учебные программы начального образования (1 уровень) направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

22. В начальной школе должность директора устанавливается при наличии 8 и более классов-комплектов и не менее 240 учащихся.

23. Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования (2 уровень) направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

Общеобразовательная учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

24. Общеобразовательные учебные программы общего среднего образования (3 уровень) разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому и общественно-гуманитарному направлениям.

### **3. Финансовое обеспечение деятельности школ**

25. Финансирование деятельности школ осуществляется в порядке, установленном в Бюджетном кодексе Республики Казахстан.

26. Педагогическим работникам школ устанавливается доплата за ученые степени:

- 1) для кандидатов наук - в размере одной месячной минимальной заработной платы;
- 2) для докторов наук и PhD - двух месячных минимальных заработных плат.

27. Школам для углубленного изучения учебных предметов выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа на каждый класс.

28. Платные образовательные услуги в государственных школах оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

### **4. Управление школой**

29. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан, настоящим Типовым правилами уставом школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначаемый учредителем.

30. Директор школы в соответствии с законодательством Республики Казахстан в области образования назначается на должность и освобождается от должности, а также один раз в три года проходит аттестацию.

31. В школе создаются коллегиальные органы управления.

	Приложение 2
	к приказу Министра
	образования и науки
	Республики Казахстан
	от 17 сентября 2013 года № 375

**Типовые правила деятельности  
организаций образования по профилю обучения**

**1. Общие положения**

1. Настоящие Типовые правила деятельности организаций образования по профилю обучения (далее - Типовые правила) разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" (далее - Закон) и определяют порядок деятельности организаций образования по профилю обучения.

2. Основными видами организаций образования по профилю обучения являются:

1) гимназия - учебное заведение, реализующее общеобразовательные и дополнительные образовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, обеспечивающие расширенное и углубленное образование по общественно-гуманитарному и иным направлениям обучения в соответствии со склонностями и способностями обучающихся;

2) лицей - учебное заведение, реализующее общеобразовательные и дополнительные образовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования, обеспечивающие расширенное и углубленное естественно-математическое образование учащихся в соответствии с их склонностями и способностями;

3) профильная школа - учебное заведение, реализующее образовательную учебную программу общего среднего образования.